|  |  |
| --- | --- |
|  | Antes de iniciar el desarrollo de las actividades de aprendizaje realice el análisis del instrumento **E-EV03\_Tipos\_de\_Emprendimiento** con orientación del instructor(a), con el fin de que conozca los criterios de calidad para la elaboración y presentación de la evidencia. Tenga presente que este instrumento le permitirá enfocase en los objetivos del aprendizaje, obtener mejores resultados, realizar autoevaluación para identificar debilidades y posibles necesidades para fortalecer sus aprendizajes. |

1. Realice una actividad didáctica de los tipos de emprendimiento y de un ejemplo que este en su región, (mapa mental, crucigrama, relación concepto y definición) e inserte la captura de pantalla, el enlace de ser necesario y adjúntela a la actividad de resultado.

|  |
| --- |
| <https://miro.com/welcomeonboard/QkFiZ3U2TzFya0x1N1Z4UGdkUDM0Wk0xNzJtYnVDWXFJc2JJUVhackMzR2Z5WU1WeDRCdzlsRExZNmIwYWRhc3wzNDU4NzY0NTIyMzc0MzA0OTM5fDI=?share_link_id=711990816868> |

1. Describa con sus palabras quien es un sujeto emprendedor y que es ser empresario

|  |
| --- |
| Un sujeto emprendedor es alguien que tiene la habilidad de ver oportunidades donde otros no las ven. Es como alguien que siempre está pensando en maneras de hacer las cosas mejor y está dispuesto a trabajar duro para lograrlo. |

1. Establezca cuales cree usted que son las competencias emprendedoras

|  |
| --- |
| 1. **Creatividad e Innovación**: Es la capacidad de pensar de manera original y encontrar soluciones nuevas a los problemas. 2. **Toma de Decisiones**: Significa tener la habilidad de evaluar diferentes opciones y elegir la mejor manera de avanzar. 3. **Capacidad para Identificar Oportunidades**: Es la habilidad de reconocer situaciones o necesidades que pueden convertirse en oportunidades de negocio. 4. **Resiliencia y Perseverancia**: Significa poder superar los obstáculos y seguir adelante incluso cuando las cosas se ponen difíciles. 5. **Gestión del Tiempo y Organización**: Es la capacidad de manejar eficientemente el tiempo y los recursos disponibles. |

1. Elabore un cuadro comparativo entre las competencias emprendedoras que usted estableció y las que se encuentran en la lectura **E-EV03\_Competencias\_emprendedoras**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS (LECTURA)** | **COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS (PUNTO 3)** |
| Saber hacer | **Creatividad e Innovación** |
| Saber ser | **Resiliencia y Perseverancia**  **Toma de Decisiones** |
| Saber conocer | **Gestión del Tiempo y Organización**  **Capacidad para Identificar Oportunidades** |

1. Argumente cuando ha utilizado las competencias emprendedoras en alguna actividad de su diario vivir.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA EMPRENDORA** | **ACTIVIDAD** |
| **Creatividad e Innovación** | Cuando doy una solución innovadora en a problemas que puede ser difíciles, pero en realidad son simples |
| **Toma de Decisiones** | Lo implemento cuando le tengo que solucionar un problema ya sea de trabajo, Con el estudio, etc |
| **Capacidad para Identificar Oportunidades** | Cuando tengo la oportunidad de identificar un negocio en el cual yo gane ya sea dinero o vienes |
| **Resiliencia y Perseverancia** | En todo momento ya que siempre hay que ser perseverante con los sueños y metas que tengas, y con los trabajos también |
| **Gestión del Tiempo y Organización** | Cuando gestiono mi tiempo, hay momento para todo |

1. Describa 2 definiciones de mentalidad emprendedora, de 2 ejemplos donde usted tuvo mentalidad emprendedora y busque un video para cada una de las definiciones dadas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEFINICIÓN** | **EJEMPLO** | **VIDEO** |
| 1. **Emprendimiento  Empresarial**:   Se refiere a la creación y gestión de un negocio con el objetivo principal de obtener beneficios económicos. | Cuando estaba en secundaria, vendí dulces en el colegio | [Enlace](https://www.youtube.com/watch?v=IkmTel0UCuk) |
| **Emprendimiento Social**: Tiene como objetivo principal generar un impacto positivo en la sociedad. | Cuando estuve recogiendo basura con la con la policía y también una institución | [Enlace](https://www.youtube.com/watch?v=YgES1DyjeGs) |

1. Socialice los resultados en plenaria de acuerdo con orientaciones del instructor(a).
2. Cargue la actividad en el LMS del programa.

